



## Einsatz von Studienreferendaren im 1. Ausbildungsabschnitt – Hinweise

(Rechtsgrundlagen: ZALBV § 6 und ALBS Nr. 6,7)

**Nur für Master Berufliche Bildung Integriert**

<b>Beobachtung von Unterricht</b>	<p><b>Hospitationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anfangsphase: in anderen Fächern und ggf. in anderen Schularten</li> <li>- 1. Halbjahr: 1 Wochenunterrichtsstunde Deutsch an BS für alle Studienreferendare/innen bei einer Lehrkraft mit Lehrbefähigung Deutsch</li> </ul> <p><b>Hörstunden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in eigenen Fächern</li> <li>- Förderunterricht und Maßnahmen zur individuellen Förderung</li> </ul>
<b>Einsatz im Unterricht</b>	<p><b>Zusammenhängender Unterricht</b> ab ca. 3. Monat: bis 6 Wochenunterrichtsstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in eigenen Fächern</li> <li>- Förderunterricht und Maßnahmen zur individuellen Förderung</li> </ul> <p>2. Halbjahr: 1 Wochenunterrichtsstunde Deutsch an BS für alle Studienreferendarinnen und -referendare bei einer Lehrkraft mit Lehrbefähigung Deutsch</p> <p><b>Eigenverantwortlicher Unterricht</b> (grundsätzlich keine Anrechnung auf das Stundenbudget der Schule)</p> <p>2. Halbjahr: 4 bis 6 Wochenunterrichtsstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in eigenen Fächern</li> <li>- Förderunterricht und Maßnahmen zur individuellen Förderung</li> </ul> <p><b>Gesamteinsatz</b> 10 Wochenunterrichtsstunden aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hörstunden/Hospitationen</li> <li>- zusammenhängendem Unterricht</li> <li>- eigenverantwortlichem Unterricht</li> </ul>
<b>Hinweise zum Einsatz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reservierung der Montage und Dienstag-Nachmittage für die Hauptseminar- und Universitätsveranstaltungen</li> <li>- Reservierung der Freitage für die Ausbildung an der Seminarschule für das Unterrichtsfach</li> <li>- Einsatz im Unterrichtsfach möglichst am Seminartag</li> <li>- gleichmäßige Verteilung der Unterrichtsstunden auf 4 Wochentage</li> <li>- Bestimmung des Einsatzortes im Unterrichtsfach unter Abwägung fachlicher und fürsorglicher Aspekte</li> <li>- keine Vertretungsstunden</li> <li>- keine Klassenleitung</li> <li>- wichtig: Kennenlernen von „besonderen“ Schülergruppen/Klassen ermöglichen</li> </ul>
<b>Vorlage des Stundenplans</b>	nicht erforderlich